2024.06.13.
ConstructSkills4LIFE
zárókonferencia

Útiterv az építőipari készségek és képességek fejlesztéséhez

Vass Lajos- fejlesztési igazgató, ÉMI Nonprofit Kft.
Hujber Dorottya- koordinátor, ÉMI Nonprofit Kft.

ÉMI AZ ÉPÍTÉSÁGAZAT HÍDKÉPZŐ TUDÁSKÖZPONTJA

- mérnöki szakértések, laborvizsgálatok
- kiemelt beruházások teljeskörű lebonyolítása, műszaki- és tervellenőrzése
- megfelelőség-értékelés
- komplex épületdiagnosztikai szolgáltatások
- minőség-ellenőrzés
- nukleáris létesítmények szakértése
- építésfelügyeleti munka támogatása
- műszaki szabályozás, irányelv-alkotás
- kutatás-fejlesztés és innováció
- iparági együttműködések, és azok támogatása
- fenntarthatósági szemléletformálás
- szakmai rendezvények, előadások
- tudásmegosztás
- építéságazati támogatói programok kezelése
- piacorientált hazai és nemzetközi K+F projektek

CONSTRUCT SKILLS4LIFE
SUSTAINABLE ENERGY WEEK
Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Tudásmegosztás

Oktatási együttműködések:

- ✓ Felsőoktatási intézmények (7 Egyetem)
- ✓ Szakképzési Centrumok (4 Centrum)

Felnőttképzési tevékenység újraindítása:

- ✓ Felvonó-, és mozgólépcső ellenőr képzés
- ✓ Beruházás lebonyolító mesteriskola

Hazai szakmai rendezvények:

- ✓ ÉMSZ TETŐ FÓRUM

Nemzetközi Együttműködések, Tagságok

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Nemzetközi együttműködések, tagságok

- ✓ Tudás- és tapasztalat transzfer, **jó gyakorlatok meghonosítása**
- ✓ **Fókuszban: az építéságazat és az épített környezet fejlesztése**
- ✓ Magyarországon egyedülálló sikerráta
- ✓ 14 nemzetközi projekt
- ✓ 200 szakmai partner
- ✓ 15 nemzetközi szervezetben **a magyar érdekek képviselete**

International Council for Research and Innovation in Building and Construction | *ÉMI elnökségi tag*

Covenant of Mayors for Climate & Energy

ENBRI

UEAtc The European Union of Agrément

EUBIM TASKGROUP

ECTP

egolf The European Group of Organisations for Fire Testing, Inspection and Certification

EOTA European Organisation for Technical Assessment

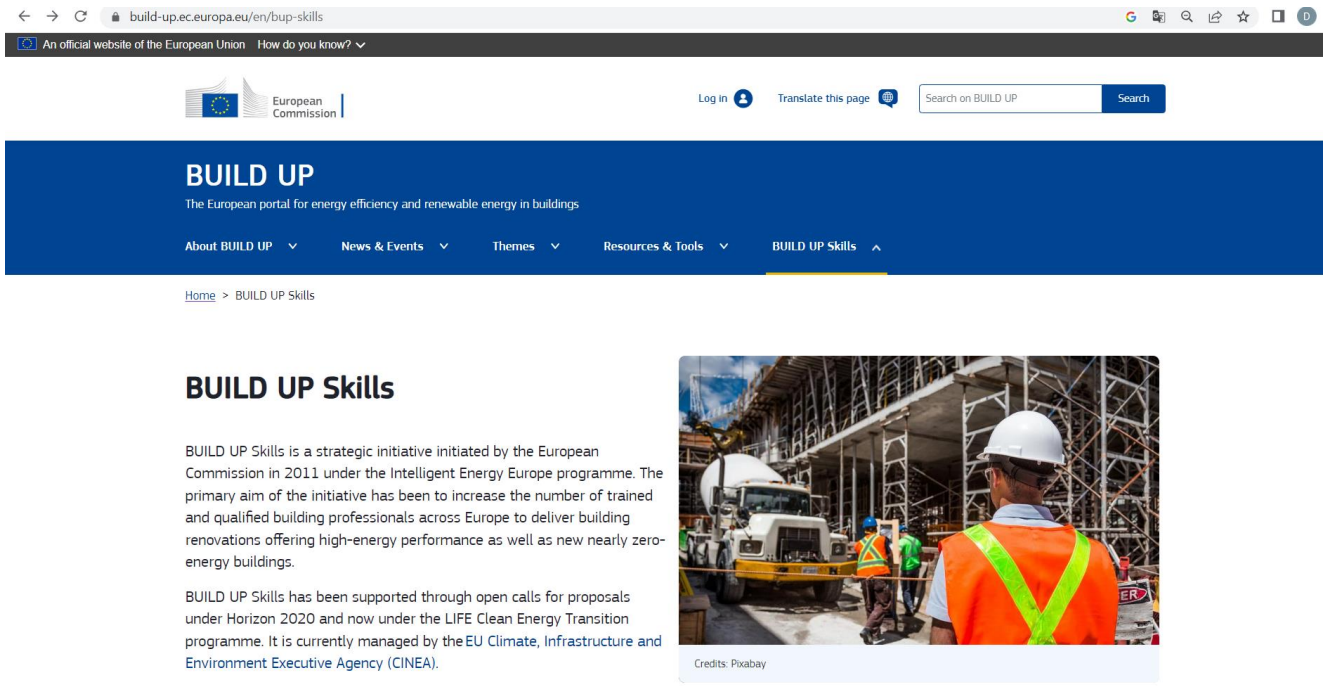
CONSTRUCT SKILLS4LIFE

SUSTAINABLE ENERGY WEEK

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Build Up Skills kezdeményezés

- Európai Bizottság 2011-ben indított stratégiai kezdeményezése
- Célja a képzett építőipari szakemberek számának és képzettségének növelése, valamint a továbbképzésének támogatása az energiahatékony épületfelújítások és beruházások megvalósulása érdekében
- Intelligens Energia-Európa → Horizont 2020 → LIFE „Tiszta Energia átállás”
- Végrehajtó ügynökség: CINEA EU Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency
- **European Year of Skills 2023**



Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Út a készségek fejlesztése felé

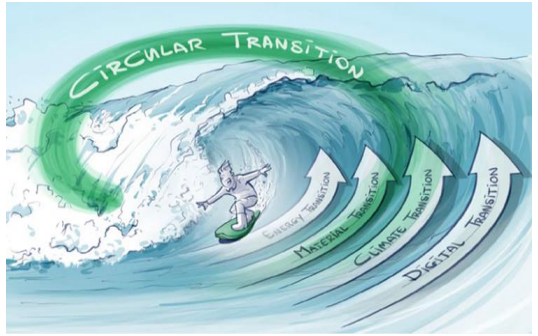
Energiahatékony és közel nulla energia igényű épületek építéséhez és felújításához szükséges építőipari szakemberek megfelelő készségeinek elősegítése

Építőipari Képzési Platform

Status Quo Jelentés és Útiterv

Új képzés kidolgozása

Képesítési rendszer felállítása



BUILD UP Skills Hungary (2011 – 2013)

BUS TRAINBUD (2014– 2017)

NEWCOM (2017 – 2020)

BUS-GoCircular (2021– 2024)

ConstructSkills4LIFE (2021– 2024)

2023 a készségek éve az EU-ban

CONSTRUCT SKILLS4LIFE

SUSTAINABLE ENERGY WEEK

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Szaktudás fejlesztése EU támogatott eszközökkel

BUILD UP SKILLS TOOLBOX

Nemzeti stratégiák képzéshez:
Képesítési platformok, Status Quo Analízis, Útitervek

Kereslet élénkítés:
Kampányok, közbeszerzések, kompetencia útlevelek és regiszterek

Képzési és képesítési rendszerek:
Egységes képzési kimenet leírások és mikrokreditek

Innovatív képzési formák:
Helyszíni, e-learning, digitális médiával kombinált tantermi

Képzők és szakemberek képzése

European Commission

TRAIN4 SUSTAIN

CONSTRUCTION BLUEPRINT

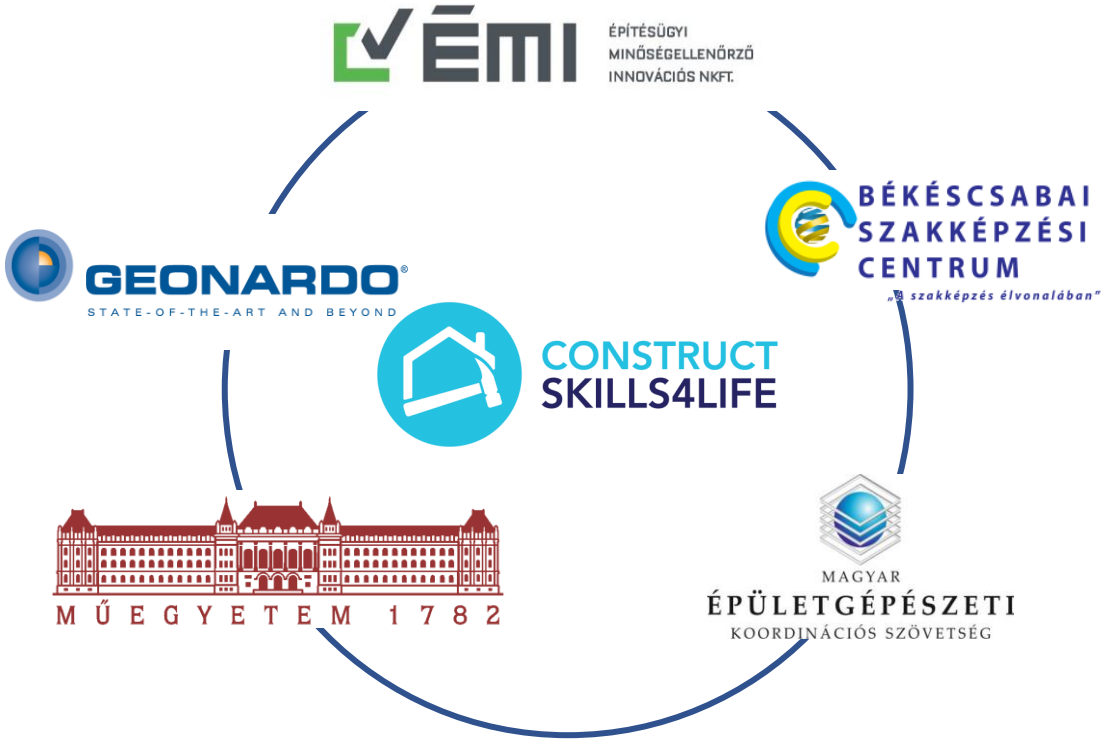
SKILLS REGISTRY

CONSTRUCT SKILLS4LIFE

SUSTAINABLE ENERGY WEEK

ConstructSkills4LIFE projekt

- Címe: A Nemzeti Platform megújítása Magyarországon az épületek teljes életciklusához illesztett építőipari készségek biztosítása érdekében
- Megvalósítás: 2022.10.01-2024.06.30.
- Koordinátor: ÉMI Nonprofit Kft.
- 5 konzorciumi tag
- LIFE Program támogatása
- Célja, hogy támogassa a **magyar építőipari szakemberek** rendelkezésre állását, valamint **ismereteinek és készségeinek fejlesztését** a hazai épületenergetikai és dekarbonizációs célok elérése érdekében
- Az Európai Bizottság **BUILD UP Skills** kezdeményezésének a része



Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Projekt céljai

CONSTRUCT SKILLS4LIFE

#1: **Nemzeti képzési platform** újjáélesztése az építőipar széleskörű bevonásával és szakmai párbeszéd élénkítése az építőipari képzés terén

#2: **Helyzetértékelő tanulmány** frissítése az építőipari szakemberek számának, valamint készségeinek hiányosságairól az Európai Képesítési Keretrendszer 1-8 szintjeit lefedve

#3: A korábbi nemzeti **Útiterv** eredményeinek értékelése és egy frissített dokumentum kidolgozása az építőipar aktuális képzési és piaci igényeire reagálva, valamint kiterjesztve a felsőfokú oktatás felé

#4: **Tapasztalatcsere** a többi országban megvalósuló párhuzamosan futó 14 társprojekttel

SUSTAINABLE ENERGY WEEK

Build Up Skills eredmények #1-Platform

4 +1 workshop

2 konferencia

3 szakértői csoport

3 minisztériumi megbeszélés

~150 résztvevő

~80 szervezet

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Build Up Skills eredmények #2 - Helyzetértékelés

Céljai:

- Felmérje megfelelő **készségekkel és ismeretekkel** rendelkeznek-e az építőiparban tevékenykedő, valamint hamarosan a munkaerőpiacra kilépő **kék- és fehérgalléros szakemberek** annak érdekben, hogy a **2030-ra kitűzött haza épületenergetikai és a 2050-es dekarbonizációs célok megvalósulhassanak**
- Elemezze, hogy mely szakmákban, képzettségi szinteken jelentkezik jelentős **minőségi és mennyiségi hiány** megfelelő szakemberekből
- Bemutassa a jogszabályi, intézményi környezetet, valamint statisztikai adatokat
- Megalapozza a **Nemzeti Útiterv kidolgozását** a Platformmal

250+ kérdőív válasz

3+2 kérdéssor/célcsoport

30 interjú

3 szakértői csoport

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Képzési programokkal kapcsolatos kihívások

- **Szakirodalom, oktatási segédanyag:** a tananyag - a folyamatos technológiai fejlődés következtében - gyorsan avul, nem minden témakörből áll rendelkezésre magyar nyelvű szakirodalom, ezért a diákok sokszor az interneten talált dokumentumokból tanulnak (ez viszont nem lektorált!!). Digitális jegyzetek hiánya;
- **Alacsony idegennyelv ismeret:** a diploma megszerzéséhez már nem feltétel a nyelvvizsga, így romlik az idegennyelv ismeret, pedig idegen nyelven jobban elérhető a szakirodalom;
- **Tantervi hiányosságok:** a körkörösséggel, fenntarthatósággal kapcsolatos alapelvek átadásának hiánya;
- **Rekonstrukció, felújítás:** sem a felsőoktatásban, sem a szakképzésben nem eléggé hangsúlyosak a felújítással kapcsolatos tervezési, kivitelezési ill. fenntartási kérdések, részben ennek tudható be, hogy a műemlék és műemlék jellegű épületek energetikai korszerűsítése szakmailag sokszor nem megfelelő, több szakmai ismeretet igényel;
- **Oktatók továbbképzése:** a szakképzésben nem megoldott az oktatók szakmai továbbképzése. Felsőoktatásban a tervező mérnökök szakmagyakorlásához szükséges kötelező kamarai továbbképzés miatt jobb a helyzet.
- **Duális képzés:** A duális képzés, bár nagyban elősegíti a szakmák együtt dolgozását, jelentős problémája, hogy nem egységes színvonalú az elméleti/gyakorlati ismeretek átadása.

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Humánerőforrás jellegű akadályok

- A diákok alapműveltségének és **alapkészségeinek hiánya:** A felsőfokú képzésbe belépőknél alacsony kézügyesség, rajzkészség, szóbeli előadó készség, irodalmi ismeretek és fogalmazás készség, valamint önismeret. Ezek pótlása, kezelése a felsőfokú képzésben nem elégségesen történik.
- **Pályaorientáció:** a szakképzésben nem szerepel humán ismeretek, társadalmi és szociológiai ismeretek, valamint személyiségi kapcsolatok elsajátítása, ezért a pályaorientálás kevésbé tudatos, ösztönös, érzelmi alapon történik, ahol a jövedelmezőségnek jelentős szerepe van.
- **Alacsony presztízs:** a szakmunkás végzettség alacsony presztízsű, így a gyengébb képességű diákok is inkább felsőoktatásban szeretnének továbbtanulni.
- **Szakember hiány:** A felsőoktatási mérnök képzés az oktatás tematikáját tekintve lényegében egységes, célja a tervezői munkára alkalmas szakemberek kibocsátása. Ennek következtében, a kivitelezés, üzemeltetés és a fenntartás számára elérhető mérnökök száma kevés.
- **Kommunikációs probléma:** A mai diákok (Z-generáció) már beleszülettek a digitális technológiák világába, számukra már elképzelhetetlen élni az internet, a mobiltelefonok és egyéb digitális és kommunikációs eszközök használata nélkül. Ezekkel a fiatalokkal már másként kell kommunikálni, másként kell őket tanítani.
- **Öregedő oktatói gárda:** a szakképzési centrumokban - az alacsony finanszírozás és presztízs miatt - a nyugdíjba vonuló oktatók helyett nem érkezik fiatal utánpótlás.

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Strukturális, szakmapolitikai kihívások

- **Európai uniós stratégiák hazai adaptációjának késlekedése:** körkörösségi stratégia még nem fogalmazódott meg, az átdolgozott EED és az EPBD hazai stratégia környezetbe illesztése még nem történt meg stb.
- **Felsőoktatási stratégia hiányossága:** bár szinte mindegyik épületenergetikai stratégiában hangsúlyozzák az oktatás és továbbképzés fontosságát, a felsőoktatási stratégia komoly hiányossága, hogy bár a műszaki területet kiemeltként kezeli, nem határozza meg célkitűzésként az energiahatékonyságot, körkörösséget;
- **Szakemberek elvándorlása:** sajnos már több évtizede jelentős problémája a hazai építőiparnak, a tervező mérnökök és mesteremberek külföldre vándorlása;
- **Jogszabályi környezet változása:** a kormányzati programok, jogszabályi környezet gyakori változása a hosszútávú kiszámíthatóság hiányához vezet;
- **Posztgraduális továbbképzési rendszer hiánya:** Az építőipari szintű, strukturált posztgraduális továbbképzési és képesítési rendszer, illetve az ezt ellenőrző rendszer hiánya;
- **Adminisztrációs többlet:** A duális képzéshez jelentős adminisztrációs többletmunka jár a diákokat fogadó és oktató (elsősorban kis méretű) vállalkozások számára.

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Gazdasági jellegű akadályok

- **Munkaidő kiesés**: A hosszabb, időigényes képzések miatt a dolgozók kénytelenek kimaradni a munkából, ami negatív hatással lehet a munkavégzésre és a vállalkozások produktivitására.
- **Alkalmazottak továbbképzése:** Az inflációs bizonytalanság miatt a vállalkozások kevesebb erőforrást vagy költségvetést tudnak fordítani az alkalmazottak szak- és továbbképzésére. Ennek eredményeként az alkalmazottak szakmai tudása és képzettsége elavulhat, ami hátráltathatja a vállalkozások fejlődését és versenyképességét.
- **Alulfinanszírozás:** A szak- és felsőoktatásban tapasztalható nem megfelelő finanszírozás és az állami támogatás hiánya jelentős akadályt jelenthet a minőségi oktatás biztosításában. Az alulfinanszírozott oktatási intézmények nem tudnak megfelelő infrastruktúrát, oktatói és kutatói erőforrásokat, valamint korszerű tananyagokat biztosítani.

- 0,5-1,5 millió új építőipari szakember szükséges 2023 és 2030 között a felújítási hullám megvalósításához Európai Uniós szinten
- 1,2 millió szakember vonul nyugdíjba (2,1%), akiket helyettesíteni szükséges
- Alap klíma, energiahatékonyság és körkörösség képzés: minden szakember (10 millió fő)
- Kifejezett energiahatékonysági képzés: szakemberek 35-45%-a
- Évente képezni szükséges 500-650 ezer szakembert 2023-2030 között

+1,7-2,8 millió szakember kell az EU-ban

* Skills and quality jobs in construction (Just Transition Center, EFBWW- 2023 május)

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Helyzetértékelő tanulmánytól az Útitervig

EKKR 1-5

HELYZETÉRTÉKELŐ TANULMÁNY → **SWOT**

- Szakirodalmi kutatás
- 3 kérdőíves felmérés (~250)
- Interjúk (~30)
- Szakértői csoportok

Útiterv 2024 tervezet

4 workshop
3 minisztériumi egyeztetés
Külső Tanácsadói Testület
15+ szakmai bilaterális egyeztetés
1 záró konferencia

ÉRTÉKELÉS → **BUSH 2013 ÚTITERV**

- 16 építőipari intézkedés
- 15 képzési intézkedés
- konzorcium + szakértők

EKKR 1-8

ConstructSkills4LIFE Útiterv 2024 + Támogatói nyilatkozatok

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Build Up Skills eredmények #3 - Útiterv

4 +1 workshop

15+ szakmai egyeztetés

26 javaslat

20+ támogató levél

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Kérjük támogassa az Útiterv megvalósulását Támogató nyilatkozat megküldésével!

<KÉRJÜK, HASZNÁLJA A SZERVEZET FEJLÉCES PAPÍRJÁt>

Hely, dátum

a szervezet neve

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

Ez a nyilatkozat kifejezi támogatásunkat a szervezet neve az Európai Unió LIFE program keretében finanszírozott ConstructSkills4LIFE projekt útitervében meghatározott javaslatcsomagokkal kapcsolatban.

Egyetértünk, hogy a ConstructSkills4LIFE konzorcium által összeállított útiterv kidolgozott ajánlásokat tartalmaz mind a szakmunkások ("kékgalléros" szakemberek), mind pedig a felsőoktatásban részesült szakemberek képzésére és továbbképzésére vonatkozóan. A helyzetértékelő tanulmányból fakadó útiterv célja a feltárt akadályok áthidalása, a képzettségi hiány azonosítása és kezelése, az épített környezet erőforrás-hatékonysággal és a szén-dioxid-semlegességével kapcsolatos, 2030-ra (és 2050-re) kitűzött nemzeti célok eléréséhez való hozzájárulás. Az útiterv értékes ajánlásokat fogalmaz meg elsősorban a felnőttképzés területén, kitérve a szakoktatás és szakképzés, valamint a felsőoktatásban tevékenykedők számára, figyelembe véve az építőipari szakemberek jelenlegi és jövőben várható képesítési igényeit. Ezenkívül olyan intézkedéseket is tartalmaz, amelyek növelik az építőipari ágazat vonzerejét a nők számára, és foglalkoznak a fosszilis iparban munkavállalók átképzésének szükségességével.

A szervezet neve egyetért az útitervben javasolt intézkedések fontosságával, és a kapacitásának megfelelően hozzájárul azok végrehajtásának támogatásához.

Az alábbiak szerint kívánunk hozzájárulni az útiterv intézkedéseinek megvalósulásához (az 1. Mellékletből szelektálva):

Intézkedés (tevékenység célja, célcsoportja)	Megvalósítás lehetséges módja (idő és erőforrás szükséglet)	Várható eredmények

Tisztelettel,

aláírás
név
pozíció

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

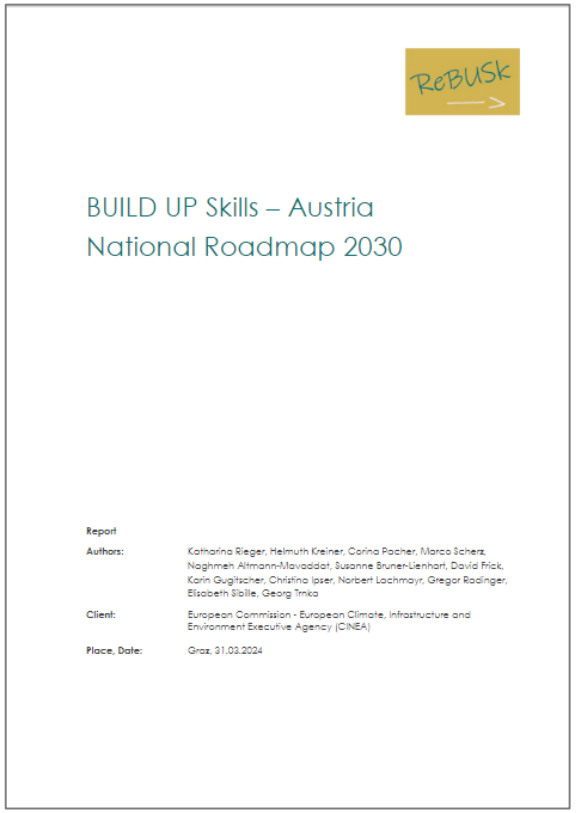
Köszönjük a szakmai támogatást!

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Build Up Skills eredmények #4 - Tapasztalatcsere

4 EU Exchange meeting

2 bilaterális találkozó



Action Area 1
Addressing new target groups with educational offerings

Action Area 2
Integration of climate-relevant skills in education and training

Action Area 3
Promotion of participation in further education offerings

Action Area 5
Enhancement of vocational training and skilled trades

Action Area 4
Improvement of the interface between planning and execution

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

CONSTRUCT SKILLS4LIFE

@ConstructSkills4LIFE

@ConstructSkills4LIFE

constructskills4life@emi.hu

constructskills4life.eu

Köszönjük megtisztelő figyelmüket!

KAPCSOLAT:

Vass Lajos
ÉMI Nonprofit Kft.
Fejlesztési igazgató
lvass@emi.hu
www.emi.hu

Hujber Dorottya
ÉMI Nonprofit Kft.
koordinátor
dhujber@emi.hu
constructskills4LIFE@emi.hu
www.emi.hu

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CINEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Kérjük fényképezze le a QR kódot:

- Pierre-Antoine Vernon magyar nyelvű prezentációjához
- Útiterv 2030- előzeteshez
- Támogató nyilatkozat letöltéséhez