



ÚJ KORSZAK

Építőipar és képzés összekapcsolódása, duális képzés jelentősége
Naderi Zsuzsanna, ügyvezető, Edupark Nonprofit Kft., KÉSZ Csoport

Gazdasági trendek

A munkaerőből humán tőke lett. Észrevettük?

Magyarország korfája, 2023

[Magyarország népességének száma nemek és életkor szerint, 1870-2070 \(ksh.hu\)](https://ksh.hu)

Trendek:

- Munkaerő elfogy (menyiségi csökkenés)
- Gazdasági növekedés – munkaerő iránti kereslet folyamatosan növekszik
- Munkaerőért folyó verseny fokozódik
- Munkavállalók alkupozíciója javul
- Már nem ő versenyez értünk, hanem mi értük
- Ehhez komoly paradigmaváltásra van szükség



Digitalizáció okozta átképzési igények

Reskilling needs



of current workers' core skills are expected to change in the next 5 years.

2020

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

WORLD
ECONOMIC
FORUM

WORLD
ECONOMIC
FORUM

Reskilling needs

44%

of workers' core skills are expected to change in the next five years

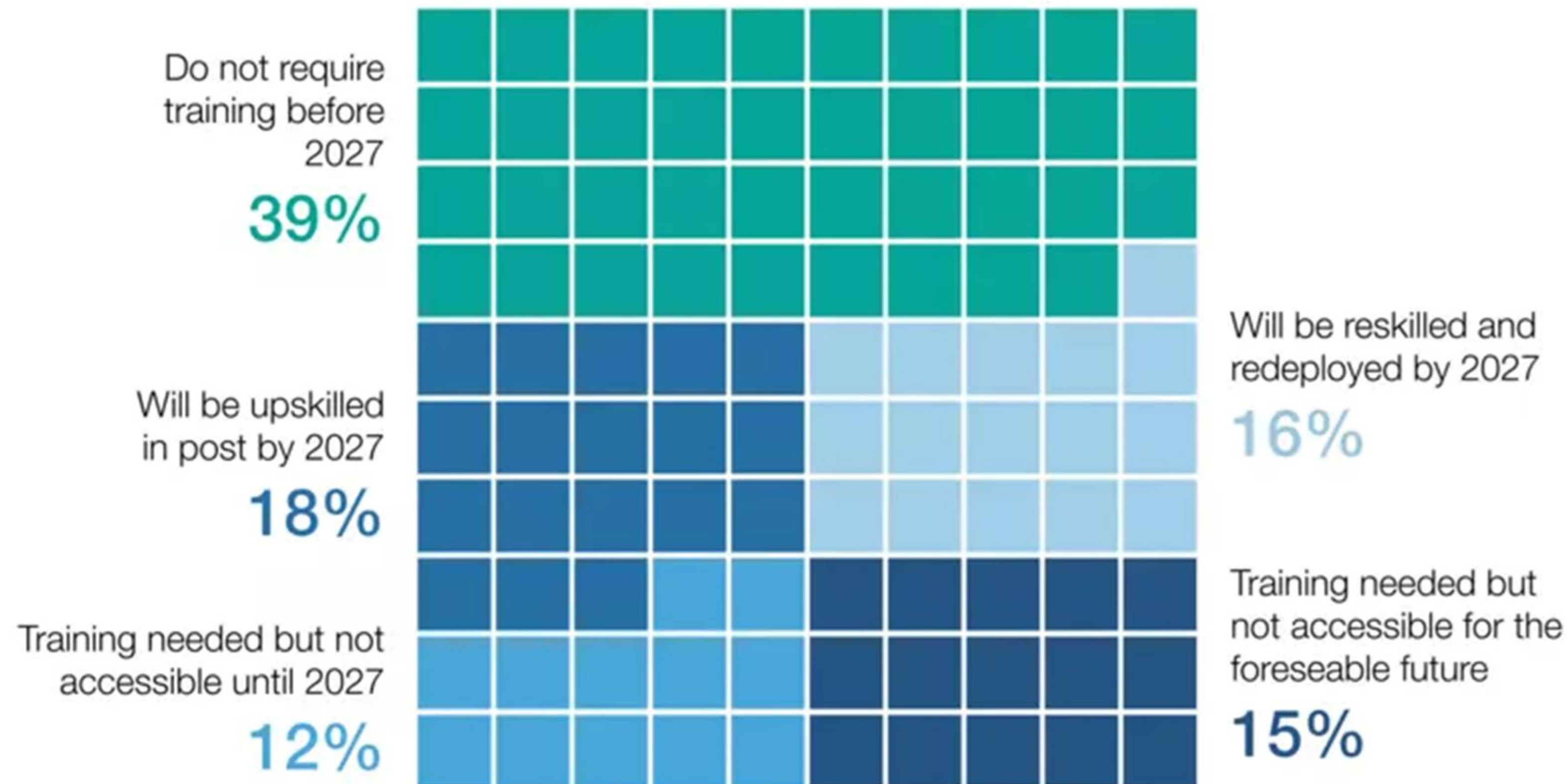
Source: World Economic Forum,
Future of Jobs Report 2023.

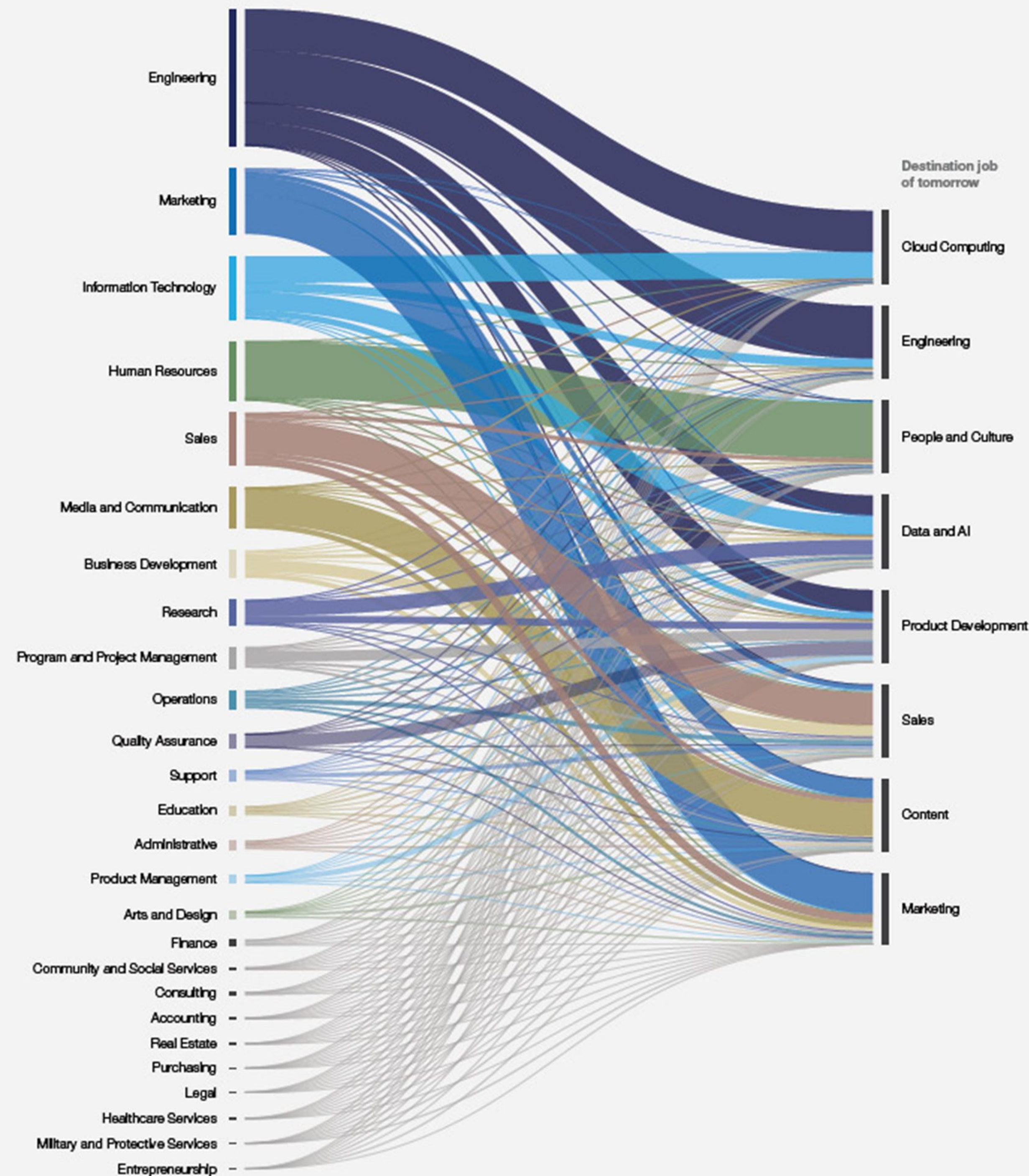
WORLD
ECONOMIC
FORUM



2023

Vállalati át- és továbbképzési stratégiák 2023-2027





Átmenet a jövő munkahelyeire

A **jelen munkái átalakulnak, digitalizálódnak**

Keresett foglalkozások:

- Felhőalapú szolgáltatások
- Mérnöki szolgáltatások
- Adataalapú szolgáltatás és mesterséges intelligencia
- Termékfejlesztés

Emellett:

- Nem csökken a Humánszolgáltatások jelentősége
HR helyett: Emberek és vállalati kultúra (**nem erőforrásként, hanem tőkeként tekintünk az emberekre**)
- **Az oktatás, képzés nem költség, hanem befektetés**



10 legfontosabb kompetencia – 2023 (WEF, Kérdőíves felmérés)

1.  Analytical thinking	6.  Technological literacy
2.  Creative thinking	7.  Dependability and attention to detail
3.  Resilience, flexibility and agility	8.  Empathy and active listening
4.  Motivation and self-awareness	9.  Leadership and social influence
5.  Curiosity and lifelong learning	10.  Quality control

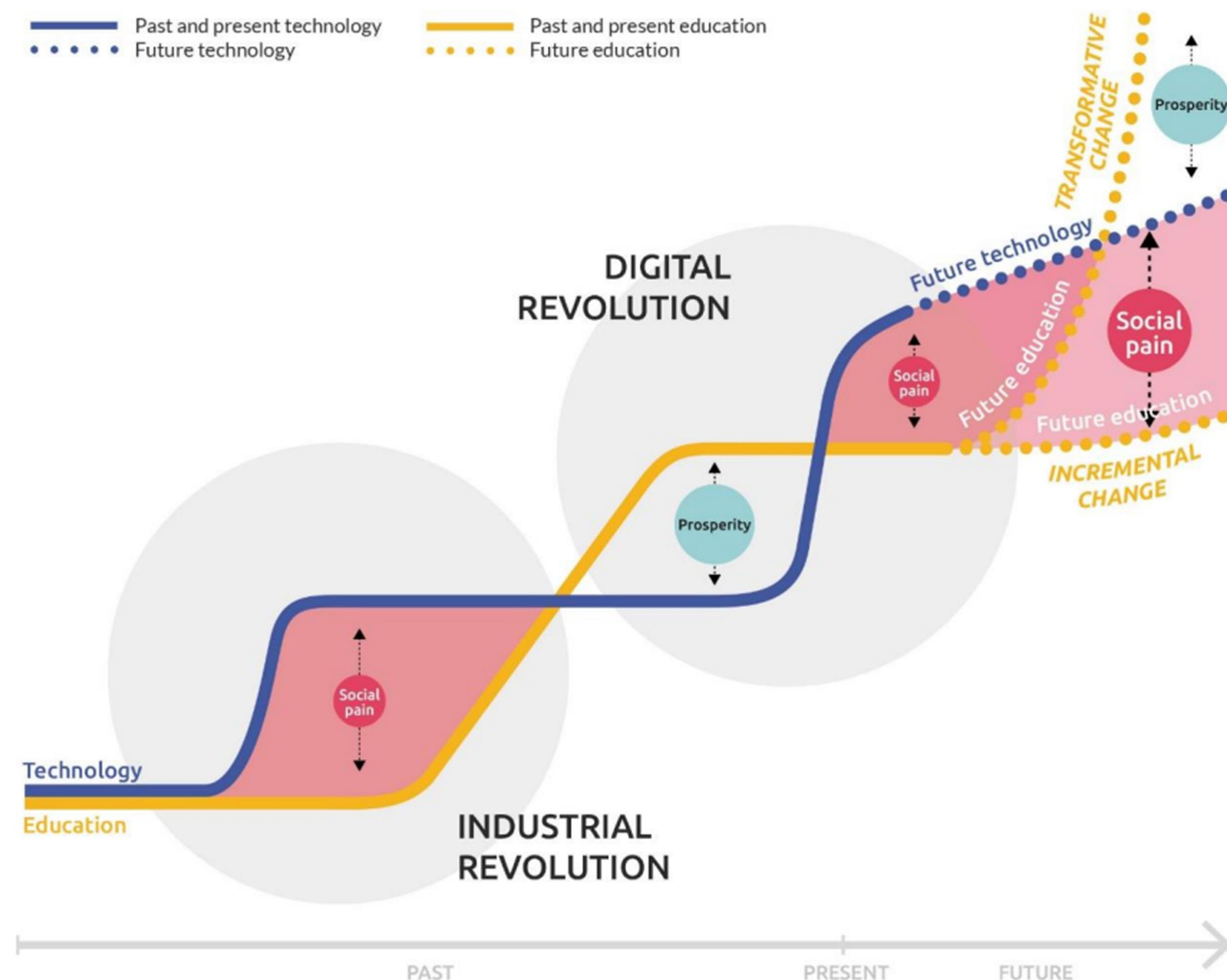
Type of skill

 Cognitive skills  Self-efficacy  Management skills  Technology skills  Working with others

Source
World Economic Forum, Future of Jobs Report 2023.

Trendek az oktatási rendszerben

Mindeközben az oktatási rendszerben...



- A **technológia és az oktatási rendszer versenyt fut** egymással évszázadok óta
- Társadalmi krízisek és a társadalmi jóllét időszakai váltják egymást
- A korábbi ipari forradalmak „eredménye” volt a jelenlegi (XIX-XX. századi) oktatási rendszer (**tömegtermelés – tömegoktatás**)
- **Alapjaiban új megközelítésű oktatási** rendszer fog illeszkedni a digitális (gazdasági és társadalmi) forradalom kihívásaihoz

OECD Future of Education and Skills 2030 Project background, p4.
[OECD Future of Education and Skills 2030](#)



Egyes oktatási szakértők azt mondják, hogy a legtöbb **21. századi diákot** még mindig a **19. századi iskoláiban** a **20. századi pedagógiai** gyakorlatát alkalmazó tanárok tanítják.

(Schleicher, 2018[8]), OECD Future of Education and Skills 2030, Project background

Mire készítsen a ma iskolája az alapképzésben?



Változékony világ – a jövő bizonytalan.

Mire készítsen az iskola?

OECD Oktatás 2030

- **Eligazodásra** egy összetett és bizonytalan világban
- **Önállóságra** és **felelősségvállalásra**
- Képesség egy irányadó **cél kijelölésére**, majd a cél eléréséhez szükséges **cselekvések azonosítására**.
- A széles **környezetükkel aktív kapcsolatot ápoló nyitottabb iskolákra** van szükség: kölcsönös, egymást támogató kapcsolatok, amelyek elősegítik a tanulók fejlődését a kijelölt célok felé.
- Nemcsak a diákok tanulnak, hanem a tanároknak, az iskolavezetőknek, szülőknek és a környező **közösségnek is együtt kell tanulnia**.

Alapvető elvárások a modern oktatási rendszerrel szemben

OECD Oktatás 2030

Két kritikus tényező:

Személyre szabott tanulási környezet

- motivál
- ösztönzi a kapcsolatok kialakítását és a különböző tanulási tapasztalatok megszerzését
- elősegíti, hogy a diákok saját tanulási projekteket tervezzenek és valósítsanak meg

Szilárd alaptudás

- írás-olvasás
- matematikai alapok megléte
- adat- és információfeldolgozás, a digitális írástudás képessége
- fizikai-mentális egészség és jóllét



A jövő iskolája



Projektoktatás

Duális oktatás

Iskolák szoros együttműködése a gazdasággal és a helyi közösségekkel

A Szakképzés 4.0 stratégia megalapozza a jövő szakképzését



Helyzetkép – ágazati szakképzés, szakmai képzések és oktatások

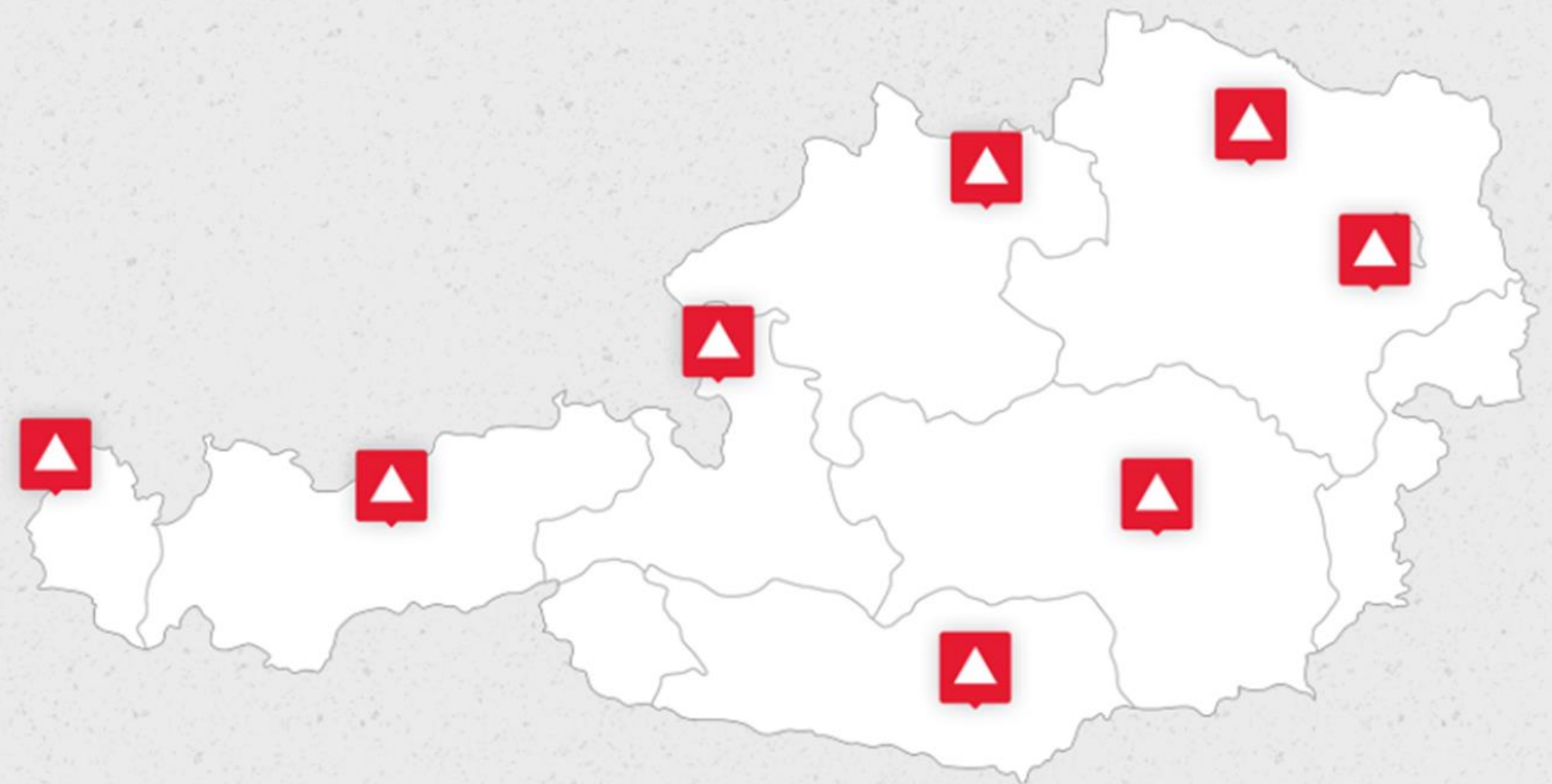
Minőség a mennyiségen túl...



Lehetséges kitörési pont

Klicken Sie auf Ihren gewünschten BAUAkademie-Standort:

- [BAUAkademie Vorarlberg](#)
- [BAUAkademie Tirol](#)
- [BAUAkademie Salzburg](#)
- [BAUAkademie Kärnten](#)
- [BAUAkademie Oberösterreich](#)
- [BAUAkademie Niederösterreich](#)
- [BAUAkademie Steiermark](#)
- [BAUAkademie Wien](#)



Adaptálható képzőközponti rendszer **svájci-német-osztrák mintára** az építőiparban



Kezdeményezések az építőgazdasági szakképzésben



ALAPÍTÓINK



Budapest és Pest vármegye:

Komplex 21 Ágazati Képzőközpont

Szalézi Ágazati Képzőközpont

SZÍVÓS-TEAM és TÁRSAI Ágazati Képzőközpont

Tudásépítő-Team Ágazati Képzőközpont

Bács-Kiskun vármegye:

Bajai Ágazati Képzőközpont

EDUPARK Ágazati Képzőközpont

Baranya vármegye:

Pécsi Ágazati Képzőközpont

Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye:

ABASZAK Ágazati Képzőközpont

Baptista Ágazati Képzőközpont

Csongrád-Csanád vármegye:

EDUPARK Ágazati Képzőközpont

Szentesi Ágazati Képzőközpont

Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye:

Tiszalöki Szakképzési Ágazati Képzőközpont

Veszprém vármegye:

Ács Képzőközpont

Zala vármegye:

Keszthelyi Építőipari Ágazati Képzőközpont

ZÁÉV Vállalati Képzőközpont

Képzőközponti hálózat létrehozása

Ez **versenyképességi kérdés** az ágazatban

Alapképzés mellett az egyre növekvő **át- és továbbképzések bázisa**

Alapos **szakmai előkészítés** (XXI. század építőiparára és oktatására tervezve)

Iparági **konszenzus** – Ágazati **együttműködés**

Megfelelő **forrás** a létrehozásra és a működtetésre

Az ágazatban is megkerülhetetlen lesz

Humán tőke menedzsment – Humán és szervezeti stratégia

Megváltozott vezetői szerepek

Képzés-fejlesztés egész munkavállalói életcikluson keresztül (digitalizáció miatt (is))

Utánpótlásnevelés

Generációk integrálása

40-45+ menedzsmentje

Az Új Korszak középpontjában az Ember, a Humán Tőke áll.





