

HOGYAN HASZNOSÍJTJÁK ELMÉLETI TUDÁSUKAT A PÁLYAKEZDŐ MÉRNÖKÖK

EU-kutatás – hat ország hét szervezetének részvételével

Június közepén workshopon számolt be a Leonardo Da Vinci-program keretében Tech Transfer címen indult európai kutatás hazai eredményeiről az **Építésügyi Minőségellenőrző Innovációs Kht.** két munkatársa, **Sinka Judit** humánpolitikai vezető és **Kozák Melinda** projektmenedzser. Az előadást követő beszélgetésben nagy érdeklődéssel vettek részt a témában érintett szervezetek képviselői.

– Mi a kutatás célja, és kik vesznek részt benne?

Sinka Judit: A projekt 2006. október 1-jétől 2008. szeptember 30-ig tart, hat ország hét szervezetének részvételével. Célja az építőipari felsőoktatás és szakmai továbbképzés területének összehasonlító kutatása az innováció és technológiatranszfer szempontjából, majd ennek alapján egy innovációra és technológiatranszfer tudásra fókuszáló tananyagmodell-javaslat kidolgozása az építész-mérnök, építőmérnök és épületgépész hallgatók számára.

Kozák Melinda: Építőipari képzéssel foglalkozó egyetemek, valamint piacutató és építőipari cégek a projektpartnereink.

– A kutatást mindenki a saját országában végzi. Hogyan dolgoznak együtt?

S. J.: Félévenként konzorciumi üléseken találkozunk, ahol ismertetjük az eredményeket, és megbeszéljük a teendőket. Két ülés között e-mailben kommunikálunk. A feladatokat öt munkacsomagra osztottuk: helyzetfeltárás, kutatás és

elemzés, eredmények értékelése és modell kidolgozása, publikáció, projektmenedzsment.

K. M.: Az 1. munkacsomag befejezésével nemzeti jelentésben foglaltuk össze a magyarországi felsőoktatás helyzetképét, ezt továbbítottunk a koordinátornak, aki a projektben részt vevő országok összesített jelentését készítette el az EU felé.

S. J.: A második munkafázisban mélyinterjúkat és fókuszcsoporthoz tartozó interjúkat készítettünk, továbbá kérdőíves felméréssel kerestük meg a felsőoktatási intézmények oktatóit, az építőiparban dolgozó vezetőket és a néhány éve végzett mérnököket. Arra voltunk kíváncsiak, miként hasznosítják a fiatal mérnökök a képzés során elsajátítottakat.

– Mindegyik országban ugyanazokat a kérdéseket tették fel a célcsoportoknak?

K. M.: Egységes kérdőívet használtunk, melynek két második része volt, az egyik az oktatók, a másik a vezetők és a mérnökök számára.

– Hányan válaszoltak?

S. J.: Százhuszonkét kitöltött kérdőívet kaptunk vissza. A cseh projektpartner összeállította az adatbázisokat, melynek alapján az országok elkészítették II. nemzeti jelentésüket. Jelenleg a harmadik munkafázis közepén tartunk, a projekt végére készül el az összehasonlító jelentés, valamint a tananyagmodell-javaslat az EU-nak.

– Milyen esélyt látnak az egységes tananyagmodell bevezetésére a magyar felsőoktatásban?

S. J.: Az angol partner dolgozza ki az oktatási modell tervezetét, amit minden országnak véleményeztetnie kell egy felsőszintű vezetővel. Mi erre a mélyinterjúra a Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Karának dékánját, dr. Makovényi Ferencet szemeltük ki. A projekt végén választ fogunk kapni arra, hogy van-e fogadókészség az egységes



Education and Culture

Leonardo da Vinci



oktatási modell bevezetésére. A workshop sikere után azt reméljük, hogy van.

– Mit tartanak a hazai építőipari felsőoktatás erősségének és gyengeségének?

S. J.: Erősség a frissdiplomások magas szintű szakmai tárgyi tudása, gyengeség a szektort érintő jogi szabályozás hiányos ismerete.

K. M.: Hiányzik a gyakorlatorientáltság, és az üzleti gondolkodásra való képesség sincs meg kellő mértékben a pályakezdő mérnököknél.

S. J.: Kevés az önbizalmuk. A kezdő mérnökök tudását az oktatóik és a vezetők magasabbra értékelték, mint ők saját magukat.

– Mit tartottak a legfontosabbnak a megkérdezettek?

S. J.: Az építőipari vezetők szerint az a fiatal diplomás, akiben megvan a csapatmunkára való képesség, a felelősségtudat és a kreatív gondolkodás, bármit elérhet a szakmájában.

–pk–

Tech Transfer-partnerek

Lengyelország projektkoordinátor – ASM (Piacutató és Elemző Központ) és a PZPB (Lengyel Építőipari Munkaadók Szövetsége)

Görögország – EMTTU (Kelet-mediterrán Technológiai Transzfer Szervezet)

Cseh Köztársaság – SC&C (Marketing és Társadalomtudományi Kutatóintézet)

Szlovénia – Szlovén Építőipari Klaszter

Egyesült Királyság – CEBE – Salfordi Egyetem, Épített Környezet Oktatási Központ

Magyarország – ÉMI Építésügyi Minőségellenőrző Innovációs Kht.



ÉMI Építésügyi Minőségellenőrző Innovációs Kht.

1113 Budapest, Diószegi út 37.

Tel.: (1) 372-6192 • Fax: (1) 372-6128

E-mail: jsinka@emi.hu, mkozak@emi.hu

Honlap: www.tech-transfer.eu