



Az építőipari felsőoktatás kutatása

A két éve indult kutatás homlokterében az innováció áll, célja az európai szintű építőipari felsőoktatás erősségeinek és gyengeségeinek összehasonlítása.

A projekt teljes neve: Az építőipari szakmai képzések szerkezeti modellje, az innováció-alkalmazás és technológia-transzfer közös minőségi alapkritériumai. (*Model of professional qualification structure and quality standards of innovation adaptation and technology transfer in construction sector*)

A TECH TRANSFER PROJEKT CÉLKITŰZÉSEI

Az építőipari felsőoktatás és szakmai továbbképzés területének, ezen belül elsősorban a képzési rendszernek a kutatására az európai országok összefogásával, az EU finanszírozásában nemzetközi kutatási program indult 2006 októberében. A Leonardo da Vinci program keretében Tech Transfer címmel indult kutatás két évig tart, fő célja az európai szintű építőipari felsőoktatás erősségeinek és gyengeségeinek összehasonlítása az új technológiák és az innováció-alkalmazás szemszögéből, egységes szempontok alapján, többféle módszer segítségével.

A KUTATÁS FOLYAMATA

A projekt működése során a résztvevők felméréseket készítenek, meghatározzák a felsőoktatás közös alapkritériumait a szakmai intézmények, az egyetemi szféra és az építési szektor munkáltatóinak közreműködésével. A projekt szakértői az egyes országok kutatási eredményeit összehasonlítják, majd ezek felhasználásával olyan oktatási tananyag-modell javaslatot dolgoznak ki az építészmérnök, építőmérnök, épületgépész képzési struktúra számára, amely az innováció és technológia-transzfer tudásra fókuszál.

RÉSZTVEVŐK

A projektnek hat országból hét résztvevője van: Lengyelország, Görögország, Cseh Köztársaság, Magyarország, Szlovénia, Egyesült Királyság.



Magyarországot az Építésiügyi Minőségellenőrző Innovációs Kht. (ÉMI) képviseli. Projekt koordinátor: ASM – Piackutató és Elemző Központ (Lengyelország).

Magyarországon a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény vezette be a kétciklusú képzési rendszert. Az új rendszer indulása 2006 őszen időszerűvé tette az innováció és technológia-transzfer erőteljesebb megjelenését mind az alapképzés, mind a mesterképzés tananyagában. A Tech Transfer ezért rendkívül aktuális.

FÁZISOK

A projektmunka öt fázisból áll, melyeket munkacsomagoknak nevezünk. Három munkacsomag követi egymást, kettő átível a projekt egész időtartamán, ilyen a publikálás, az ismeretek, eredmények terjesztése (dissemination) és a projektmenedzsment.

Az első fázis célja a jelenlegi építőipari felsőoktatási helyzet feltérképezése a résztvevő országokban. Az európai szóhasználattal construction engineering-nek nevezett fogalomkörbe ebben a projektben mi az építészmérnök, építőmérnök, épületgépész szakmákat soroljuk. Az első fázist

lezáró jelentés összefoglalja a magyar építőipari felsőoktatási és szakmai továbbképzési rendszert, feltárja a hiányosságokat és kijelöli a fejlesztendő területeket.

A második munkacsomag fő célkitűzése a kutatás. Az érintettek (stakeholders) körében – egyetemi és főiskolai oktatók, építőiparban dolgozó menedzserek, valamint az építőipari felsőoktatásban néhány éve végzett memók – mélyinterjúkat, fókuszcsoporthoz interjúkat és kérdőíves felmérést végeztünk, arra keresve a választ, hogy az építészmérnök, építőmérnök, épületgépész frissdiplomásoknak milyen innovációs készségekre, képességekre van szükségük.

A projektpartnerek az érintett szakemberek részvételével interaktív munkaértekezleteket szerveznek, melyeknek célja az eszmecsere; valamint az elhangzott ötletek, észrevételek, javaslatok beépítése a projekt eredményeibe. A legutóbbi workshopot 2008. június 12-én tartottuk az ÉMI-ben. A közeljövőben összefoglalót adunk a magyar, majd az európai kutatási eredményekről, később pedig vázoljuk a projekt keretében kidolgozott új tananyagmodell.

Sinka Judit – Kozák Melinda
ÉMI Kht.

